

ANEXO 14

SECCIÓN IV

RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL TITULAR POR CADA SERVICIO PÚBLICO
DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE TITULARES

0387 - MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR
CUSCO - ESPINAR – ESPINAR

TITULAR DE LA ENTIDAD : LOLO, ARENAS ARMENDARIZ
CARGO : ALCALDE
PERIODO EN EL CARGO : DEL 01/01/2019 AL 23/12/2022

UNIDAD EJECUTORA : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR
SECTOR : EDUCACION
GRUPO : EDUCACION Y DEPORTE
SERVICIO : ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE
LA EDUCACION BASICA Y LOGRO DE APRENDIZAJES

1.	¿QUÉ DECISIONES HA TOMADO EN EL PERÍODO EN EL CARGO PARA INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL SERVICIO ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA Y LOGRO DE APRENDIZAJES?
----	---

1.1 ESTADO EN QUE SE ENCONTRÓ EL SERVICIO PUBLICO

Las diferentes actividades de educación y el logro de aprendizaje se encontraron paralizado y suspendido, por tal motivo hubo limitantes para el buen desenvolvimiento en el que hacer educativo de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas. Asimismo, las dificultades académicas hacen que los alumnos experimenten insatisfacción personal, desmotivación e incluso baja autoestima. El bajo rendimiento se convierte en un proceso circular en el que la desmotivación hace que no tengan buen rendimiento y esto desmotiva más a los alumnos.

1.2 PRINCIPALES INDICADORES

Porcentaje de estudiantes que acceden programas Educativos de la Provincia, con la finalidad de afianzar el desenvolvimiento del aprendizaje y auto-aprendizaje en el sector de la niñez estudiantil. El rendimiento académico se pudo medir observando los resultados traducidos en calificaciones que se obtienen en exámenes y son notas que a lo largo del tiempo definen un número que de acuerdo con su escala obtenida puede ser positiva, regular o negativa. Ejemplos: tasa de crecimiento de la matrícula, acceso a la educación, costos de materiales de la educación, etcétera. De producto: miden cambios de acceso, uso o satisfacción. Ejemplos: tasa de escolarización, abandono, repetición, resultados en el aprendizaje, etcétera.

1.3 MEDIDAS ADOPTADAS

Se articuló y coordinó con las diferentes instituciones educativas; realizando entrevistas orales a los interesados. La manera en que puede lograrse que el contexto familiar contribuya al éxito escolares quizá mediante cursos o talleres para los alumnos y los padres de familia, en los que se aborden temas que beneficien la relación familiar, la comunicación, la solución de problemas y demás, a fin de que los estudiantes puedan asimilar la educación de calidad. Los procesos de enseñanza - aprendizaje en las instituciones formadoras se consideran las partes fundamentales de la educación. Nadie pone en duda que toda intervención educativa requiere apoyarse en el conocimiento teórico y práctico.

1.4 RESULTADOS LOGRADOS EN LA POBLACIÓN

Mejor interés y dedicación de la población, asimismo la satisfacción de los padres de familia conscientes del nivel óptimo en los distintos campos educativos de sus pupilos. Igualmente, los resultados logrados por los estudiantes espinarenses se explican también por otras características de las prácticas docentes a nivel de aula. Es decir, la calidad de la preparación de clases, la paciencia del docente al impartir sus materias o la motivación al exponer contenidos se asocian positiva y significativamente con los aprendizajes logrados por los estudiantes en el ámbito de la lectura y razonamiento matemático.

1.5 LIMITACIONES Y DIFICULTADES

Falta apoyo de personas comprometidas en la educación; ya que no existe identidad vocacional en el trabajo encomendado; cumpliendo su labor en forma limitada; sin criterio proactivo. Entre los problemas de aprendizaje y de atención hay diversos tipos y grados de severidad que incluyen dificultades para leer, escribir, comprensión matemática, organización, concentración, comprensión auditiva, habilidades sociales, habilidades motoras o una combinación de ellas. Otras limitaciones son la conexión a internet, la velocidad de internet, la disposición del profesor para realizar clases en línea, etcétera. Una solución podría ser el aprendizaje mixto con aprendizaje presencial y en línea en el programa de un curso.

Se declara haber respondido considerando los siguientes aspectos:

- 1.1. Estado en que se encontró el servicio público.
- 1.2. Principales indicadores.
- 1.3. Medidas adoptadas.
- 1.4. Resultados logrados en la población.
- 1.5. Limitaciones y dificultades.

2. ¿QUÉ DECISIONES HA TOMADO EN EL PERÍODO EN EL CARGO PARA LOGRAR EFICIENCIA EN LA PROVISIÓN DEL SERVICIO ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA Y LOGRO DE APRENDIZAJES?